

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

fundación social castillo san lucas

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: SILVA TOCARRUNCHO LIA SARAY
RC: 1023419639
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 29/08/2025

Durante el mes de agosto, Lía Saray se ha mostrado como una niña activa, participativa y con gran disposición frente a las experiencias pedagógicas. Su proceso de desarrollo integral refleja avances significativos en las distintas dimensiones, destacándose especialmente por sus habilidades comunicativas y sociales.

Lía se caracteriza por su entusiasmo y alegría en cada actividad. Muestra facilidad para relacionarse con sus pares y establecer vínculos de amistad, lo que le permite disfrutar y compartir juegos de manera cooperativa. Su actitud positiva contribuye al clima de armonía en el aula. Aunque en ocasiones le cuesta permanecer sentada por periodos prolongados, participa activamente en todas las propuestas, aportando ideas y disfrutando del trabajo en grupo.

La niña se destaca por su buen manejo del lenguaje oral. Habla con claridad, utilizando un repertorio amplio de palabras y expresando sus ideas con coherencia. Durante los diálogos grupales y las conversaciones espontáneas, Lía logra transmitir sus pensamientos de manera organizada, enriqueciendo la comunicación con sus compañeros y educadores. Esta habilidad comunicativa le permite desempeñar un rol protagónico en las interacciones del aula.



Powered by CamScanner

Lía Saray participa de manera activa en el proyecto transversal sobre los medios de transporte, mostrando interés por aprender y relacionar la información con sus experiencias cotidianas. Se concentra en la exploración y el juego, aunque tiende a distraerse con facilidad, lo que puede interrumpir la continuidad de algunas tareas. Aun así, su curiosidad y motivación la llevan a involucrarse en la búsqueda de respuestas y a disfrutar de los aprendizajes.

La niña demuestra gusto por las actividades artísticas como colorear, dibujar, pintar y crear representaciones relacionadas con los proyectos trabajados en clase. Estas experiencias le permiten expresar su creatividad, fortalecer su motricidad fina y mantener un espacio de disfrute donde pone en práctica su imaginación. Lía evidencia un adecuado desarrollo de la motricidad fina y gruesa. Manipula con precisión materiales pequeños, utiliza correctamente crayolas y pinceles, y participa con energía en juegos de movimiento que implican coordinación y desplazamiento. Su dinamismo favorece la participación activa en las actividades al aire libre y dentro del aula. La niña es independiente en sus rutinas de cuidado personal y demuestra seguridad para realizar acciones de manera autónoma. Se alimenta sola, organiza sus pertenencias y cumple con las rutinas escolares con disposición. Estos aspectos reflejan el fortalecimiento de su autonomía y responsabilidad frente a sus actividades diarias.

Lía Saray es una niña comunicativa, sociable y participativa, que disfruta aprender a través del juego y la interacción. Sus habilidades verbales y sociales son notorias, y se constituyen en una fortaleza dentro del grupo. Aunque se distrae con facilidad y le cuesta permanecer sentada por largos periodos, su interés y disposición hacia las experiencias compensan estas situaciones. Su proceso refleja un desarrollo integral en todas las dimensiones, evidenciando motivación y alegría en el aprendizaje.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Cindy Tocamucho
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: CARRILLO CAPERA LIAM ANDRES

RC: 1024610474

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 29/08/2025

Durante el mes de agosto, se ha evidenciado en Liam Andrés avances significativos en las diferentes dimensiones del desarrollo. Es un niño que se comunica con claridad, expresa sus ideas de manera organizada y cuenta con entusiasmo lo que sucede a su alrededor, lo cual le ha permitido participar activamente en las experiencias propuestas en el aula.

Liam demuestra seguridad en sí mismo al relacionarse con sus pares y con los adultos. Se muestra alegre, dispuesto a compartir y respetuoso con las normas establecidas. Participa en los juegos colectivos con entusiasmo, especialmente en aquellos relacionados con los medios de transporte, donde interactúa con sus compañeros, comparte materiales y propone ideas para enriquecer la dinámica grupal. Sus interacciones reflejan empatía y capacidad para trabajar en equipo, fortaleciendo así vínculos positivos con sus compañeros.

El niño habla con claridad y fluidez, relatando de manera detallada los acontecimientos de su vida cotidiana y lo que observa en el entorno. Sus narraciones son comprensibles y logra captar la atención de sus compañeros cuando comparte sus experiencias. Asimismo, participa en conversaciones grupales, escucha a los demás y enriquece los diálogos con sus aportes. Esta capacidad de expresión oral favorece el desarrollo de la confianza en sí mismo y su rol dentro del grupo.

Powered by CamScanner

Liam manifiesta interés por actividades que implican clasificación y organización de objetos, mostrando atención y concentración en la tarea. Disfruta los juegos simbólicos relacionados con el proyecto transversal de los medios de transporte, reconociendo características y funciones de cada uno. Su curiosidad lo motiva a hacer preguntas y buscar explicaciones, lo que enriquece el proceso de aprendizaje. Se evidencia un pensamiento lógico en la manera en que agrupa y clasifica.

El niño disfruta colorear, pintar y realizar diferentes trazos, lo que le permite expresar su creatividad y sensibilidad. Muestra agrado por trabajar con materiales gráficos y artísticos, cuidando el detalle en sus producciones y explorando el color como medio de expresión. Esta disposición hacia el arte contribuye no solo al desarrollo de su motricidad fina, sino también a la manifestación de sus emociones e imaginación.
Liam evidencia avances en la motricidad fina al realizar trazos, colorear y manipular materiales pequeños con precisión. De igual forma, en la motricidad gruesa participa en juegos que implican movimiento, coordinación y equilibrio, disfrutando las actividades al aire libre y mostrando seguridad en sus desplazamientos. Su energía y disposición lo hace un niño activo y participativo en las diferentes experiencias motrices. El niño ha consolidado rutinas que favorecen su autonomía. Se alimenta solo, demostrando independencia en el momento de comer, y mantiene hábitos de cuidado personal adecuados para su edad. Cumple con las rutinas escolares de manera ordenada, evidenciando responsabilidad y disposición frente a las actividades diarias.

Liam Andrés se caracteriza por ser un niño comunicativo, participativo y creativo, que disfruta aprender mediante el juego y la interacción con sus pares. Sus avances en las distintas dimensiones del desarrollo reflejan un proceso integral en el que se fortalece su autonomía, expresión, motricidad y capacidad de socialización.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: SHARIT SALOME CAÑON LOPEZ
RC: 1023420326
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 29/08/2025

Durante el mes de agosto, Sharit se ha destacado por su participación activa en las diferentes experiencias de aula y por su capacidad de comunicación clara y coherente. Es una niña expresiva, autónoma y muy sensible frente a las necesidades de los demás, cualidad que se refleja especialmente en la relación empática que mantiene con un compañero con condición de autismo, hacia quien demuestra cuidado y disposición constante para acompañarlo. Sharit es una niña que refleja empatía y sensibilidad en su interacción con los demás. Se muestra especialmente pendiente de su compañero con autismo, acompañándolo, incluyéndolo en los juegos y preocupándose por su bienestar. Esta actitud evidencia su capacidad de ponerse en el lugar del otro y de brindar apoyo de manera genuina. Sin embargo, en ocasiones manifiesta molestia cuando los demás no aceptan que ella los dirija o no siguen sus indicaciones, lo que refleja la necesidad de continuar trabajando en el manejo de la frustración, la tolerancia y el respeto por las ideas de sus pares. Aun así, su interés por compartir y su disposición afectiva constituyen una fortaleza en la construcción de vínculos sociales positivos.

La niña habla con claridad, utiliza un repertorio de palabras amplio y se expresa con coherencia en los diálogos. Sus intervenciones en las asambleas y en las conversaciones cotidianas son pertinentes y comprensibles, lo que le permite transmitir sus ideas, pensamientos y emociones de manera efectiva. Esta habilidad comunicativa le brinda seguridad en las interacciones con sus compañeros y docentes, y la convierte en una participante activa dentro del grupo. Sharit demuestra interés

Powered by CamScanner

por las experiencias propuestas, participa con entusiasmo en las actividades y se concentra en el desarrollo de las mismas. Tiene la capacidad de relacionar los aprendizajes con situaciones de su vida cotidiana, enriqueciendo los espacios de exploración y construcción de conocimiento. Se destaca por su capacidad de observación y por la rapidez con la que comprende las orientaciones dadas. No obstante, se recomienda continuar fortaleciendo el reconocimiento de las ideas de los demás, favoreciendo el pensamiento colaborativo y la toma de decisiones en grupo. La niña disfruta de las actividades plásticas como colorear, dibujar y pintar, mostrando creatividad y sensibilidad en sus producciones. Su participación en estas experiencias le permite expresarse de manera libre y explorar su imaginación. Sharit también demuestra interés por los juegos simbólicos, en los que incluye a sus compañeros, lo que favorece su expresión artística y social.

En cuanto a su motricidad, presenta un desarrollo acorde a su edad. Participa en juegos de movimiento y desplazamiento con seguridad, y evidencia coordinación y equilibrio en actividades motrices gruesas. Asimismo, manipula con precisión los materiales pequeños, utilizando crayolas, pinceles de manera adecuada, lo que fortalece el desarrollo de la motricidad fina. Sharit es independiente en sus rutinas de cuidado personal. Come sola, cumple con las normas de higiene y mantiene hábitos que demuestran responsabilidad frente a sí misma. Además, participa de manera ordenada en las rutinas y demuestra autonomía en la organización de sus pertenencias, consolidando así su independencia en el entorno del jardín Sharit es una niña empática, comunicativa y participativa, que se distingue por su sensibilidad hacia los demás, especialmente en el acompañamiento a un compañero con autismo. Sus fortalezas en el lenguaje, la motricidad y la autonomía se ven reflejadas en cada experiencia del aula. El aspecto a fortalecer es la tolerancia y el manejo de la frustración cuando no se sigue su liderazgo, lo cual contribuirá al desarrollo de relaciones más equitativas y colaborativas con sus pares. En general, su proceso evidencia un desarrollo integral positivo, con gran disposición y entusiasmo por aprender. Recomendamos sacar las citas médicas que faltan.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: MORALES GUARIN DEREK ALEXANDER

RC: 1024610862

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 29/08/2025

Durante el mes de agosto, Derek ha mostrado avances significativos en diferentes dimensiones de su desarrollo, consolidando cada vez más su independencia y capacidad de participación en las experiencias propuestas. Se destaca por su disposición constante, entusiasmo y por la claridad con la que logra comunicarse, expresando de manera efectiva lo que piensa y siente. El niño siempre comunica todo lo que siente manifiesta de forma clara sus deseos y responde al llamado de asistencia que se hace. Le gusta la lectura de cuento y la interpretación de diversas rondas infantiles.

Derek es un niño que se integra con facilidad a los diferentes grupos de juego y trabajo. Se relaciona de manera positiva con sus compañeros, mostrando disposición a compartir materiales, respetar turnos y construir experiencias conjuntas. Participa activamente en las dinámicas del aula y se involucra con alegría en cada propuesta, reflejando seguridad y motivación. Su actitud abierta le ha permitido fortalecer vínculos sociales y consolidar una identidad positiva dentro del grupo.

El niño se comunica con claridad, empleando un vocabulario acorde a su edad y utilizando frases coherentes para expresar sus ideas, necesidades y opiniones. Su forma de expresarse refleja confianza en sí mismo y le permite hacerse entender sin dificultad. En las conversaciones grupales aporta comentarios pertinentes, lo que enriquece la interacción y fortalece su rol comunicativo en el aula.

Powered by CamScanner

Derek participa con interés en las diferentes experiencias de aprendizaje, mostrando concentración y curiosidad por comprender lo que se trabaja. Se destaca por su participación activa y disposición frente a los retos que se plantean en el aula. Sin embargo, aún se requiere seguir fortaleciendo algunos procesos relacionados con la motricidad fina, como el coloreado en los bordes, la elaboración de bolitas de papel o el rasgado, así como el trabajo con el aprestamiento, que contribuirá al desarrollo de habilidades necesarias para etapas posteriores, especialmente en el ámbito de la lectoescritura. Realiza coreografías de baile, donde muestra ritmo y coordinación. Ha logrado un mayor Dominio de su cuerpo y seguridad en sus movimientos Se observa que disfruta de actividades físicas, donde demuestra coordinación y ritmo, especialmente en coreografías de baile. Aunque logra mayor dominio de su cuerpo, Se relaciona de manera cordial con sus compañeros, participa en juegos grupales y acepta indicaciones del adulto. Sin embargo, en algunas actividades necesita acompañamiento cercano para mantener la atención y la participación. Muestra disposición para integrarse,

Disfruta de las actividades artísticas como colorear, dibujar y experimentar con diferentes materiales. Aunque aún necesita perfeccionar aspectos de motricidad fina, demuestra interés y creatividad.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: LOPEZ CALLE EMMANUEL

RC: 1025677734

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 29/08/2025

Durante el mes de agosto se han evidenciado en Emmanuel avances importantes en su proceso de desarrollo integral. Poco a poco se muestra más seguro y, aunque conserva cierta timidez en algunos espacios como la asamblea, logra participar de manera progresiva y expresar sus ideas cuando se siente en confianza. Emmanuel ha mostrado un cambio positivo en su manera de relacionarse con el grupo, pues aunque inicialmente se mostraba tímido, ahora se evidencia más abierto y dispuesto a compartir con sus compañeros. Disfruta participar en diferentes juegos colectivos y simbólicos, donde establece vínculos de amistad y cooperación. A pesar de que en las asambleas aún conserva cierta reserva, ha ido superando poco a poco su timidez, lo cual refleja un avance en su seguridad personal y en la construcción de su identidad dentro del grupo.

Si bien su lenguaje oral es limitado y suele expresarse con pocas palabras, Emmanuel logra hacerse entender y comunicar sus necesidades básicas de manera clara y adecuada. A través de gestos, palabras concretas y actitudes, transmite sus emociones y pensamientos. Su comunicación se ha convertido en una herramienta para integrarse mejor a las experiencias, aunque todavía necesita fortalecer su participación verbal en los espacios grupales.

Powered by CamScanner

El niño participa activamente en juegos que implican clasificación, organización y resolución de pequeñas situaciones. Se interesa por las experiencias de aula, mostrando atención y disposición para explorar. Su curiosidad se evidencia cuando observa con detenimiento lo que hacen sus compañeros, y aunque no siempre pregunta, aprende por imitación y experimentación. Su capacidad de concentración se refleja especialmente en las actividades artísticas, donde pone empeño en colorear, dibujar y pintar. Emmanuel manifiesta un gusto marcado por las actividades plásticas. Colorear, dibujar y pintar son espacios en los que se siente cómodo, creativo y motivado. Allí encuentra una forma de expresarse libremente, explorando trazos, formas y colores. Estas habilidades artísticas no solo reflejan sensibilidad, sino también un avance en su motricidad fina y en su capacidad de atención sostenida. Emmanuel se destaca tanto en la fina como en la gruesa. Manipula con precisión los materiales pequeños, usa correctamente crayolas, pinceles y tijeras, y se desplaza con seguridad en juegos que requieren coordinación, equilibrio y fuerza. Participa activamente en actividades al aire libre, disfrutando el movimiento y mostrando confianza en su cuerpo. Emmanuel es un niño independiente en sus acciones de cuidado personal, como vestirse, organizar sus pertenencias y cumplir con las rutinas escolares. Sin embargo, en el aspecto alimenticio se observa que mantiene una alimentación muy selectiva, rechazando algunas frutas, verduras y ciertas carnes. Este aspecto se convierte en un punto importante a trabajar con la familia, ya que puede influir en su crecimiento y desarrollo saludable.

Se evidencia poca participación de la familia en las experiencias propuestas desde el aula, lo cual limita el fortalecimiento de los procesos iniciados en el jardín. La vinculación familiar es fundamental para reforzar hábitos, rutinas y aprendizajes, por lo que se hace necesario fomentar mayor compromiso en el acompañamiento de Emmanuel. Aún necesita fortalecer la comunicación verbal y ampliar su repertorio alimenticio, se resalta su independencia, su disposición al juego y su participación activa en el aula. Se recomienda seguir promoviendo espacios que fortalezcan su seguridad, al tiempo que se incentiva una mayor participación familiar en su proceso formativo.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: LOAIZA LOZANO MARTIN ELIAS

RC: 1023420219

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 29/08/2025

Martín se muestra seguro de sí mismo, expresa con claridad sus necesidades básicas y participa activamente en los diálogos y asambleas del grupo. Esto refleja el desarrollo de sus habilidades comunicativas y sociales, favoreciendo la interacción con sus compañeros y adultos. Se evidencia en él un interés por compartir y escuchar, aunque requiere acompañamiento para fortalecer la espera de turnos y la permanencia en ciertas actividades que exigen mayor quietud.

El niño utiliza un lenguaje claro y comprensible, logrando expresar sus ideas, emociones y necesidades de manera adecuada. Durante las experiencias pedagógicas sobre los medios de transporte, Martín reconoció cada uno de ellos y explicó su función, mostrando comprensión y apropiación del tema. Su participación oral en diálogos grupales evidencia avances en vocabulario y seguridad para expresarse.

Martín disfruta del movimiento y de la música, baila al ritmo de diferentes melodías y participa con entusiasmo en juegos que involucran desplazamientos. Sus habilidades de motricidad gruesa se encuentran en desarrollo, mostrando coordinación en actividades de saltar, correr y trepar. En cuanto a la motricidad fina, realiza trazos, ensartados y manipulaciones con destreza, aunque requiere más práctica para perfeccionar la precisión y el control.

Durante las actividades de exploración, Martín logra identificar y clasificar los diferentes medios de transporte según sus usos (terrestres, aéreos y acuáticos), lo que demuestra atención, observación y capacidad de memoria. Su curiosidad le permite participar con interés en experiencias de aprendizaje, formulando respuestas y relacionando conceptos de manera adecuada a su edad.

Powered by CamScanner

Manifiesta gusto por la música y la danza, siguiendo el ritmo con naturalidad y disfrutando de las expresiones artísticas. Reconoce los momentos de disfrute en estas actividades y se expresa corporalmente de forma libre y espontánea.

Martín respeta a sus compañeros y reconoce normas básicas de convivencia dentro del aula. Aunque requiere acompañamiento para mantener la atención en periodos largos, muestra disposición y apertura para integrarse en las actividades colectivas, reconociendo la importancia de participar y compartir en grupo. Le gusta jugar con carros, aviones y realizar juegos de roles y simbólico.

En cuanto a los hábitos de aseo, Martín demuestra autonomía en acciones como lavarse las manos y cuidar su presentación personal. Se observa progreso en la adquisición de hábitos de orden. Frente a la alimentación, aunque tiene buena disposición, necesita acompañamiento y motivación para mejorar su independencia y variedad en la ingesta de alimentos. Martín presenta avances significativos en el desarrollo de sus dimensiones, destacándose en su expresión oral, su interés por los temas trabajados y su disfrute por el movimiento y la música. Se recomienda continuar fortaleciendo su permanencia en actividades que requieren mayor concentración y apoyar con constancia sus hábitos alimenticios, de manera que logre mayor autonomía y equilibrio en su desarrollo integral.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE Duslay Lozano

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: CAGUA RAMIREZ ABRIL LUCIANA

RC: 1027542469

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 29/08/2025

Durante el mes de agosto, Abril Luciana ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula, especialmente en aquellas relacionadas con el tema de los medios de transporte. La niña mostró interés y entusiasmo por estas actividades, reconociendo los diferentes transportes, sus características y su utilidad en la vida cotidiana. Su participación ha sido constante, aportando ideas y disfrutando de los juegos simbólicos que se generaron alrededor del tema. En cuanto a su comunicación, Abril Luciana se expresa de manera clara y logra transmitir sus ideas y necesidades, lo que le permite interactuar adecuadamente con sus compañeros y adultos. Este aspecto se ha convertido en una fortaleza dentro de su proceso, ya que le da confianza para participar en diferentes espacios del grupo. Se observa que mantiene una buena presentación personal, sigue las rutinas de aseo propuestas en el jardín y se muestra autónoma en el cuidado de sí misma. En la alimentación participa de manera adecuada, demostrando hábitos saludables que fortalecen su bienestar.

No obstante, aún se le dificulta permanecer sentada por periodos largos y escuchar con atención algunas indicaciones. Este aspecto ha requerido acompañamiento constante, pues tiende a distraerse con facilidad. A pesar de ello, cuando la actividad resulta motivante para ella, logra concentrarse y participar activamente hasta finalizarla. Disfruta de las experiencias que implican movimiento, juegos y desplazamientos, evidenciando coordinación y seguridad en sus acciones. En la dimensión estética y artística, se interesa por el dibujo, el coloreado y la exploración de materiales, mostrando

Powered by CamScanner

disposición para expresar su creatividad.

Abril Luciana ha demostrado avances significativos en sus procesos de desarrollo. Aunque en algunas experiencias pedagógicas le cuesta permanecer sentada por largos periodos de tiempo, se evidencia su interés y disposición cuando se trata de actividades que le generan mayor motivación e interacción. Entre sus preferidas se encuentran el coloreado, el dibujo y las producciones gráficas, donde refleja creatividad, dedicación y una gran capacidad de expresar sus ideas de manera libre y espontánea. Es una niña que disfruta compartir con sus compañeros y expresa con facilidad lo que piensa y siente, mostrando seguridad al comunicarse. Igualmente, se destaca su gusto por el baile, actividad que le permite explorar su motricidad, coordinar movimientos y disfrutar de la expresión corporal, fortaleciendo así su dimensión corporal y congénita. Se observa que abril Luciana necesita acompañamiento constante para lograr mayor concentración y permanencia en actividades dirigidas, sin embargo, cuando estas responden a sus intereses, se involucra con entusiasmo y logra culminarlas satisfactoriamente. Su presentación personal es adecuada y mantiene hábitos de orden y aseo acordes a su edad, aspectos que reflejan avances en la construcción de su autonomía y responsabilidad.

Abril Luciana avanza en su proceso de desarrollo integral, destacándose por su buena comunicación, su entusiasmo en las actividades relacionadas con los medios de transporte y su autonomía en los hábitos de vida. Se recomienda continuar motivándola en experiencias que fortalezcan su capacidad de atención y permanencia en las actividades, brindándole estrategias lúdicas y variadas que le permitan regular su energía y mantener el interés.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Vanessa Ramirez Ortiz
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: GOMEZ RONCANCIO SARA SOFIA
RC: 1027542676
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 29/08/2025

Durante este mes, Sara Sofía ha mostrado avances importantes en su proceso de socialización. Se relaciona con sus compañeros de manera afectuosa y logra participar activamente en las dinámicas del grupo. En el juego compartido, ha demostrado mayor disposición para escuchar, esperar turnos y dialogar, fortaleciendo así la convivencia en el aula. Su actitud positiva le ha permitido integrarse con entusiasmo en las actividades, especialmente aquellas relacionadas con el tema de los medios de transporte, en las que disfrutó de juegos simbólicos y colectivos. Cada vez se evidencia más confianza en sí misma, lo que la motiva a expresar ideas y a compartir con otros.

Sara Sofía ha progresado en el uso del lenguaje para expresar con claridad sus pensamientos, sentimientos y necesidades. Participa en conversaciones grupales, responde preguntas y aporta ideas relacionadas con las experiencias trabajadas. Durante el mes, mostró interés por nombrar y describir los diferentes medios de transporte, reconociendo sus usos y características. Esto refleja un avance en la ampliación de su vocabulario y en su capacidad para organizar y expresar sus ideas de manera coherente. En la motricidad gruesa, Sara Sofía ha participado en actividades que implican desplazamientos, juegos de coordinación y equilibrio, mostrando seguridad y confianza en sus movimientos. En la motricidad fina, se observa precisión en el coloreado, el trazado de figuras y la manipulación de materiales, evidenciando avances en la coordinación ojo-mano y el control de sus trazos. Estas habilidades se han visto reforzadas a través de

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

actividades de arte y de juegos con materiales pequeños que favorecen la destreza de sus manos.

Sara Sofía se ha destacado por su curiosidad e interés en el aprendizaje. Durante el trabajo con los medios de transporte, demostró reconocerlos, clasificarlos y explicar sus usos, lo que refleja atención, memoria y capacidad de asociación. Participa en actividades de exploración, planteando preguntas y mostrando disposición por relacionar lo aprendido con su entorno cotidiano. Se observa un avance en su capacidad para concentrarse y mantener la atención en las actividades propuestas.

La niña disfruta de las experiencias artísticas, especialmente del dibujo y el coloreado, donde muestra dedicación y creatividad. Sus producciones plásticas evidencian mayor control y detalle, lo que refleja avances en su motricidad fina y en su capacidad para expresar ideas a través del arte. También ha participado en actividades musicales y de movimiento, donde se divierte siguiendo el ritmo y explorando nuevas formas de expresión. En cuanto a sus hábitos de aseo, Sara Sofía se muestra organizada y responsable: se lava las manos en los momentos indicados, mantiene su presentación personal y cumple con las rutinas del jardín. En la alimentación, come sola y demuestra gusto por la mayoría de los alimentos ofrecidos, manteniendo buenos hábitos que favorecen su bienestar físico y emocional. Durante el mes de agosto, Sara Sofía ha demostrado avances significativos en sus dimensiones del desarrollo. Ha fortalecido su socialización, su capacidad comunicativa y su motricidad, mostrando entusiasmo por aprender y participar en las experiencias pedagógicas. El trabajo con los medios de transporte le permitió ampliar su vocabulario, comprender su utilidad y participar activamente en juegos simbólicos y actividades de exploración. Se recomienda seguir estimulando su creatividad a través del arte, reforzar su participación en actividades grupales que promuevan la cooperación y continuar motivando su curiosidad para que siga construyendo aprendizajes significativos.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: CAPERA TIQUE SAMUEL ANDRES
RC: 1027541738
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 29/08/2025

Samuel es un niño que en este mes se ha mostrado nuevamente tímido para hablar y para manifestar sus necesidades básicas. Aunque esta característica limita en algunos momentos su participación espontánea, se observa que logra integrarse a las actividades propuestas en el aula y responde de manera positiva cuando se le brinda confianza y acompañamiento cercano. Samuel colabora en tareas sencillas como recoger los juguetes y organizar materiales, demostrando disposición para participar en la vida del grupo y fortalecer hábitos de responsabilidad. Es importante continuar motivándolo para que exprese lo que siente y necesita, fortaleciendo así su seguridad personal.

Samuel comprende las indicaciones y se hace partícipe de las experiencias; sin embargo, mantiene cierta reserva a la hora de expresarse verbalmente y de manifestar sus necesidades. Aun así, su participación en diálogos guiados y en actividades de grupo va fortaleciendo progresivamente su confianza. Es recomendable que tanto en casa como en el jardín se refuercen espacios donde pueda hablar, contar experiencias y expresar sus ideas sin temor.

Samuel participa en las actividades de motricidad gruesa, desplazándose, corriendo y saltando con seguridad. En la motricidad fina muestra avances al colorear, trazar figuras y manipular materiales que requieren precisión. Estas actividades favorecen su coordinación y lo motivan a perfeccionar sus habilidades. El niño disfruta de las experiencias relacionadas con el juego y el movimiento, lo que permite trabajar su

Powered by CamScanner

desarrollo motor de manera natural.

Durante este mes, Samuel participó con interés en las experiencias relacionadas con los medios de transporte. Reconoce, clasifica y nombra los diferentes medios, identificando su uso en la vida cotidiana. Además, se involucra en diversos juegos simbólicos relacionados con este tema, lo que evidencia atención, memoria y capacidad de asociación. Su curiosidad le permite participar con disposición en actividades de exploración y aprendizaje.
En las experiencias artísticas, Samuel disfruta de colorear y trazar figuras, mostrando disposición hacia la expresión plástica. Aunque tiende a ser reservado, estas actividades le permiten expresarse de manera libre y fortalecer la motricidad fina. Se recomienda continuar estimulando su creatividad mediante la pintura, el dibujo y la exploración de diferentes materiales.

Samuel es autónomo en sus hábitos de alimentación, come solo y demuestra buenos hábitos en cuanto a presentación y aseo personal. Reconoce la importancia de las rutinas de higiene y sigue las indicaciones en el aula. Estos logros le permiten desenvolverse con independencia en la vida cotidiana.

Samuel es un niño con buenas capacidades y disposición para aprender, aunque este mes se ha mostrado nuevamente tímido para hablar y expresar sus necesidades. Se recomienda fortalecer su seguridad y confianza tanto en casa como en el jardín, brindándole espacios de diálogo y reconocimiento a sus logros. Es importante mantener la motivación en las actividades de motricidad, artísticas y cognitivas, ya que en ellas demuestra gusto y habilidades. Con apoyo familiar y pedagógico constante, Samuel seguirá avanzando en su desarrollo integral.

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: RONDON MORENO AIVERLY CAMILA
RC: CD 584070
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 29/08/2025

Durante el mes de agosto, Camila ha mostrado un desarrollo favorable en sus interacciones con sus pares y adultos. Se observa que disfruta participar en las actividades colectivas, especialmente en aquellas que hacen parte del proyecto transversal de transportes, donde comparte experiencias, escucha a sus compañeros y aporta ideas relacionadas con lo que conoce y vive en su entorno. Aunque en algunos momentos le cuesta permanecer sentada durante todo el tiempo de la actividad, busca maneras de integrarse nuevamente y de participar con entusiasmo. En cuanto a sus hábitos alimenticios, aún se resiste a consumir ensaladas, por lo que requiere motivación y acompañamiento para ampliar la aceptación de algunos alimentos que favorecen una alimentación balanceada. Su presentación personal es adecuada y demuestra avances en su autonomía en la organización de sus materiales y pertenencias.

Camila expresa con claridad sus ideas, utiliza un vocabulario acorde a su edad y manifiesta interés por comunicarse con quienes la rodean. Sin embargo, se evidencia que le cuesta hablar en un tono de voz bajo, lo cual en ocasiones interrumpe la dinámica grupal; no obstante, esta característica también refleja su seguridad para expresarse y la confianza que siente al comunicarse con sus compañeros y docentes. Es receptiva a nuevas palabras y se le facilita integrarlas en sus intervenciones. A través de juegos, canciones y actividades del proyecto, ha fortalecido su expresión oral y su capacidad para describir objetos, medios de transporte y situaciones cotidianas.

Powered by CamScanner

En el área cognitiva, Camila muestra curiosidad e interés por descubrir y aprender. Se involucra de manera activa en las experiencias relacionadas con el proyecto de transportes, reconociendo los diferentes medios, sus características y funciones. Identifica semejanzas y diferencias entre ellos, además de relacionarlos con su vida cotidiana. Su atención sostenida aún requiere de estrategias motivacionales, ya que a veces se distrae con facilidad; sin embargo, cuando la actividad es de su agrado logra permanecer enfocada y culminarla. Se evidencia avance en la identificación de colores, formas y cantidades, así como en el seguimiento de secuencias y consignas simples.

Camila disfruta de las actividades que implican movimiento, baile y juegos al aire libre. Su motricidad gruesa se desarrolla de manera adecuada, mostrando coordinación en sus desplazamientos y confianza al participar en juegos grupales. En cuanto a la motricidad fina, le agradan las actividades de dibujo, coloreado y trazado, donde se observa un progreso en la precisión de sus movimientos. Su postura corporal requiere acompañamiento en momentos que demandan estar sentada por periodos prolongados, ya que tiende a levantarse o distraerse, pero con apoyo logra retomar la actividad.

Camila se muestra creativa y espontánea. Disfruta del dibujo, el coloreado y las actividades plásticas que le permiten expresar sus ideas. Asimismo, el baile y la música son experiencias que disfruta plenamente, aportando entusiasmo y alegría a las dinámicas grupales. Se involucra con agrado en la construcción de proyectos relacionados con transportes, elaborando manualidades y representaciones gráficas que evidencian su imaginación. Estas actividades contribuyen a fortalecer su autoestima, seguridad y la expresión de sus emociones. Nuevamente se solicita a la madre de familia a vinculación de la niña a la EPS pues no cuenta con ningún soporte médico.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: RODRIGUEZ RUBIO LIONEL DAVID

RC: 1023419664

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 29/08/2025

Durante este mes, Lionel ha mostrado avances importantes en su proceso de socialización. Aunque sus relaciones con los compañeros son intermitentes, se evidencia afinidad con su compañera Sharit, con quien comparte momentos de juego y cercanía. Esto es muy valioso, ya que poco a poco va ampliando sus interacciones en el grupo. Lionel expresa sus emociones de manera particular: cuando algo no le gusta, lo manifiesta con gritos, lo que permite a los adultos identificar su disgusto y acompañarlo en la regulación de sus emociones. Es necesario continuar fortaleciendo la expresión adecuada de sentimientos y la tolerancia frente a situaciones que le generan incomodidad. Lionel ha logrado avances significativos: incluye cada vez más palábras en su vocabulario y ha empezado a señalar objetos o situaciones de su interés, lo que le facilita hacerse entender. Estos logros son un gran paso en su desarrollo, pues le permiten mayor autonomía y reducen la frustración. Se recomienda continuar estimulando el lenguaje verbal y no verbal a través de juegos, canciones, imágenes y actividades cotidianas que fortalezcan su comunicación funcional.

Lionel se desplaza con autonomía y ha alcanzado avances en su independencia al ir solo al baño. Este mes también ha logrado dormir durante el tiempo de descanso, lo que favorece su bienestar físico y emocional. Frente a la motricidad fina, se observa que disfruta de actividades donde se involucra el uso de Colbon en las manos, lo que le genera tranquilidad y calma. Sin embargo, aún manifiesta dificultad para aceptar la mayoría de texturas, lo que limita su exploración sensorial. Es importante seguir trabajando de manera gradual con diferentes materiales para favorecer su tolerancia.

Le cuesta permanecer sentado por largos periodos en las experiencias

Powered by CamScanner

pedagógicas, por lo que requiere actividades cortas, dinámicas y con pausas activas que mantengan su interés.

Lionel muestra atención en experiencias que despiertan su interés, especialmente aquellas que incluyen manipulación o movimiento. Aunque le cuesta mantener la concentración en actividades de mayor duración, responde mejor cuando estas se adaptan a sus ritmos y se organizan con apoyos visuales. Sus avances en el lenguaje y en el señalamiento de objetos permiten una mejor comprensión de su entorno y una mayor participación en las rutinas del aula .En cuanto a las experiencias artísticas, Lionel participa de manera tranquila en aquellas que no implican contacto con texturas que le resultan incómodas. Se recomienda continuar ofreciéndole opciones graduales y respetuosas para que explore el arte sin generar rechazo, reforzando siempre las actividades que le transmiten calma y disfrute.

Lionel realiza rutinas de cuidado personal con ayuda, mostrando disposición para seguir instrucciones. Es selectivo en su alimentación, lo que significa que prefiere ciertos alimentos y rechaza otros, por lo cual se requiere apoyo conjunto entre familia y jardín para ampliar progresivamente su aceptación de alimentos variados. En cuanto al descanso, se observa un gran logro: este mes ha logrado dormir durante el tiempo establecido, lo que le brinda energía y mejora su estado de ánimo durante la jornada. Lionel es un niño dentro del espectro autista que, poco a poco, va ampliando sus dimensiones de desarrollo gracias a su esfuerzo personal, al acompañamiento de su familia y al apoyo constante de la educadora. Durante su proceso en el jardín se han evidenciado avances importantes en su comunicación, ya que ha comenzado a incluir más palabras en su vocabulario y a señalar aquello que desea, lo cual favorece su autonomía y le permite hacerse entender con mayor claridad. El acompañamiento pedagógico ha sido fundamental para brindarle seguridad, establecer rutinas claras y generar un ambiente de confianza en el que pueda expresarse. Gracias a este apoyo, Lionel ha logrado integrarse progresivamente en las actividades del aula, mostrando tranquilidad en algunas experiencias y alcanzando logros significativos como ir solo al baño, dormir en el tiempo de descanso y participar en actividades que antes evitaba.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: RUIZ QUIROGA ANTHONY KALED

RC: 1023420105

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 29/08/2025

Kaled se ha adaptado de manera positiva a las rutinas del jardín, mostrando seguridad y confianza al momento de integrarse en las diferentes actividades. Reconoce y responde al llamado de asistencia, participa en los juegos con sus compañeros y disfruta de compartir con ellos, lo cual evidencia avances en su desarrollo social. Aunque es un niño tranquilo, logra integrarse en las dinámicas grupales y expresar sus ideas con naturalidad. Presenta disposición para participar, aunque en actividades físicas que implican correr, saltar, trepar o rodar, prefiere no involucrarse activamente, mostrando mayor inclinación por experiencias que no requieran tanto movimiento. Kaled se comunica de forma clara y precisa, expresando sus ideas, emociones y necesidades básicas sin dificultad. Tiene un lenguaje comprensible para todos y logra hacerse entender en diferentes contextos. Durante este mes, en el proyecto de medios de transporte, demostró reconocerlos y nombrarlos con facilidad, describiendo también su uso de manera adecuada. Su seguridad al hablar le permite responder con claridad en conversaciones y participar activamente en momentos de diálogo grupal. Se observa que Kaled aún requiere apoyo. Si bien participa en algunas experiencias, le cuesta mostrar interés en actividades que implican movimientos amplios como correr, saltar, trepar o desplazarse en circuitos con obstáculos. Esto hace necesario reforzar su motricidad gruesa para favorecer mayor confianza y coordinación en su cuerpo. Respecto a la motricidad fina, aunque realiza actividades de trazo, ensamble y recorte, aún necesita acompañamiento para fortalecer la precisión y el control en los movimientos pequeños de sus manos y dedos. Con un trabajo constante, se espera que logre avanzar en la coordinación y la seguridad motriz.

Powered by CamScanner

Kaled demuestra curiosidad e interés por aprender. Reconoce y clasifica los diferentes medios de transporte, identificando su uso y función en la vida cotidiana. Su atención y concentración en las experiencias le permiten dar respuestas oportunas y relacionar lo aprendido con su entorno. A pesar de cansarse con facilidad en algunas actividades, logra mantener una participación activa cuando se siente motivado, lo que indica que sus procesos cognitivos se encuentran en desarrollo adecuado para su edad. Kaled participa, aunque tiende a cansarse con rapidez. Prefiere actividades tranquilas y muestra menos interés por aquellas que implican danza o movimiento corporal expresivo. Sin embargo, disfruta de actividades más calmadas como la pintura o el dibujo, donde puede expresar de manera creativa sus ideas. Es importante continuar motivándolo a explorar diferentes expresiones artísticas para que descubra nuevas formas de comunicación y disfrute.

En sus hábitos de aseo, Kaled muestra independencia y responsabilidad: se lava las manos en los momentos indicados, cuida su presentación personal y sigue rutinas básicas de higiene sin dificultad. Frente a la alimentación, se observa que es un niño muy selectivo y requiere acompañamiento constante para mejorar la variedad de alimentos que consume. Con apoyo familiar podrá Kaled es un niño que se adapta bien a la vida del jardín, participando con entusiasmo en los proyectos del jardín, especialmente en el tema de los medios de transporte, donde mostró gran interés y conocimientos. Se recomienda continuar fortaleciendo su motricidad gruesa y fina mediante juegos, actividades lúdicas y ejercicios que le permitan moverse con confianza. Así mismo, motivarlo en las experiencias artísticas para que logre expresar su creatividad y manejar mejor la resistencia al cansancio. En casa, es importante apoyar sus hábitos alimenticios, ampliando poco a poco la variedad de alimentos que consume. Con acompañamiento constante, Kaled seguirá consolidando sus aprendizajes y avanzando en su desarrollo integral.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: CASTIBLANCO HERNANDEZ SAMANTHA
RC: 1140938564
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 29/08/2025

Samantha es una niña alegre que disfruta de jugar con sus compañeros y participar en diversas actividades del aula. Se interesa por los juegos simbólicos relacionados con los medios de transporte, logrando reconocerlos y utilizarlos en situaciones de juego. Durante este mes se ha observado que, aunque muestra disposición para integrarse, aún presenta dificultades para compartir sus juguetes y en ocasiones pelea con los otros niños cuando no logra acceder a lo que desea. Estos comportamientos hacen necesario seguir trabajando en la regulación emocional, la tolerancia y la convivencia, acompañándola para que aprenda a negociar, esperar turnos y respetar a sus pares en las dinámicas de juego.

Samantha presenta avances importantes al participar en conversaciones y expresar lo que desea. Sin embargo, aún se evidencian dificultades en su pronunciación: tiende a cortar algunas palabras, lo que en ocasiones dificulta que los demás comprendan con claridad sus necesidades o intenciones. Por esta razón, se recomienda continuar fortaleciendo el lenguaje en el aula mediante actividades de repetición, juegos de sonidos, canciones y lecturas, además de considerar el acompañamiento con terapias de lenguaje para favorecer su pronunciación y fluidez verbal. Samantha participa con entusiasmo en actividades de movimiento, desplazándose con seguridad y coordinación en los juegos grupales. En cuanto a la motricidad fina, se observa gusto por el coloreado y la elaboración de trazos. Sus dibujos son cada vez más precisos, demostrando progreso en el control de la mano y la coordinación ojo-mano. Se recomienda continuar motivándola en

Powered by CamScanner

estas actividades para fortalecer la precisión y la permanencia en tareas que requieren atención detallada.

Samantha muestra interés por aprender y explorar. Le gustan las actividades de clasificación por colores y tamaños, en las que demuestra atención y capacidad de asociación. En el trabajo con los medios de transporte, los reconoce, nombra y participa en diferentes juegos simbólicos relacionados con ellos, lo que evidencia comprensión y apropiación del tema. Su curiosidad la lleva a involucrarse activamente en las experiencias, relacionando lo aprendido con su entorno cotidiano.

La niña disfruta de las experiencias artísticas, especialmente de colorear y realizar trazos bien elaborados. Estas actividades le permiten expresar su creatividad y reforzar al mismo tiempo la motricidad fina. Se observa dedicación en sus producciones plásticas, lo que le brinda satisfacción personal. Es importante continuar ofreciéndole espacios de arte variados para ampliar sus formas de expresión. En cuanto a sus hábitos de aseo, Samantha se muestra organizada, cumple con las rutinas establecidas y mantiene una buena presentación personal. Frente a la alimentación, este mes se ha mostrado muy selectiva, rechazando algunos alimentos y prefiriendo otros. Es importante acompañar desde casa y el jardín este proceso, motivándola de manera gradual a probar nuevas comidas para favorecer su nutrición y bienestar. Samantha es una niña participativa, alegre y con gran interés por el aprendizaje, que disfruta de los juegos simbólicos, las actividades de clasificación y la expresión artística. Sus avances en motricidad fina y en la comprensión de temas trabajados son evidentes. No obstante, es necesario reforzar la pronunciación a través de actividades y terapias de lenguaje, acompañar su proceso de socialización para mejorar la convivencia con sus pares y fomentar mayor tolerancia en el juego compartido. También se sugiere trabajar en la aceptación de alimentos variados para ampliar sus hábitos alimenticios. Con acompañamiento constante en casa y en el jardín, Samantha seguirá fortaleciendo sus habilidades y avanzando en su desarrollo integral.

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: AVILA CARABALLO LUIS LEONARDO

RC: 1023419495

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 29/08/2025

Luis Leonardo se desenvuelve de manera segura en los espacios del jardín. Se desplaza con libertad, lo que demuestra confianza en sí mismo y autonomía para moverse y explorar. Es un niño participativo, responde al llamado de asistencia y se integra con facilidad en las dinámicas grupales. Disfruta especialmente de los juegos con carros, aviones y de las experiencias simbólicas relacionadas con viajes, lo que refleja su capacidad de imaginación y su interés por compartir con los demás. Sin embargo, se observa que puede frustrarse con facilidad cuando algo no sale como espera, lo que ocasiona momentos de enojo o tristeza. Por esta razón, se recomienda seguir trabajando en el fortalecimiento de la tolerancia, la gestión de emociones y la búsqueda de alternativas que le permitan canalizar esos sentimientos de manera positiva.

Luis Leonardo se expresa con claridad, logrando comunicar sus ideas, necesidades y emociones con un lenguaje comprensible y fluido. Esto le ha permitido interactuar con seguridad tanto con adultos como con sus compañeros. Durante este mes, en las experiencias sobre los medios de transporte, demostró reconocerlos, clasificarlos y describir sus usos, lo cual evidencia un buen desarrollo de su lenguaje, ampliación de vocabulario y capacidad para relacionar lo aprendido con la vida cotidiana .En la motricidad gruesa, Luis Leonardo se muestra hábil: disfruta del baile, se mueve al ritmo de la música y explora el espacio con libertad, mostrando coordinación en sus movimientos y seguridad al desplazarse. En la motricidad fina, se evidencia la necesidad de reforzar habilidades relacionadas con el coloreado, el rasgado, el arrugado de papel (hacer bolitas) y otras actividades manuales que favorezcan la precisión y el control de sus manos y dedos. Aunque estas tareas le generan cierto esfuerzo, disfruta especialmente de pintar con pincel y pintura, lo que le motiva a expresarse a través del arte.

El niño presenta gran interés por el aprendizaje. Durante las actividades relacionadas con los medios de transporte, demostró reconocerlos, clasificarlos y explicar con seguridad el uso de cada uno, lo que evidencia atención, memoria y

Powered by CamScanner

comprensión. Su curiosidad lo lleva a explorar, participar y responder con entusiasmo en los momentos de diálogo y juego. No obstante, en algunas ocasiones su tendencia a frustrarse fácilmente puede interferir con su concentración, por lo que es importante acompañarlo para que aprenda a perseverar y terminar sus actividades. Luis Leonardo disfruta de las experiencias artísticas, especialmente de la pintura con colores y pinceles, donde se muestra motivado y expresivo. A través de estas actividades canaliza parte de su energía y emociones, lo que favorece su creatividad. Aun así, requiere reforzar su permanencia en trabajos gráficos como colorear figuras y realizar ejercicios con papel, para que fortalezca la paciencia, la precisión y la constancia en el desarrollo de esta dimensión. En sus hábitos de aseo, Luis Leonardo se muestra autónomo: cuida su presentación personal, se lava las manos cuando corresponde y cumple con las rutinas establecidas en el jardín. En la alimentación, come solo y de manera ordenada, mostrando independencia y gusto por realizar esta actividad. Sin embargo, se recomienda que la familia apoye el proceso de puntualidad, ya que el niño necesita llegar más temprano al servicio del jardín para aprovechar en su totalidad las actividades propuestas y evitar que el ingreso tardío afecte su adaptación a la jornada. Luis Leonardo es un niño participativo, curioso y con buena disposición hacia el aprendizaje, especialmente en experiencias relacionadas con el juego simbólico y el tema de los medios de transporte. Se recomienda reforzar sus habilidades en motricidad fina, apoyando el coloreado, el trabajo con papel y la precisión en actividades gráficas, así como continuar estimulando su gusto por la pintura. También es fundamental acompañarlo en el manejo de la frustración y en el fortalecimiento de la regulación emocional, brindándole herramientas que le permitan expresar sus sentimientos de manera adecuada. Finalmente, es importante trabajar en la puntualidad de su llegada al jardín, ya que ello contribuirá a que participe plenamente en las rutinas diarias y enriquezca aún más su desarrollo integral.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner